



Chinese Institute of Engineers

Chinese Taipei APEC Engineer /
IPEA Monitoring Committee

亞太工程師/國際工程師評估準則

導入新版GAPC

說明

1. Graduate Attributes and Professional Competences (畢業生核心能力及專業工程師能力標準，簡稱GAPC)，是由國際工程聯盟 (IEA)、世界工程組織聯盟 (WFEO) 及聯合國教科文組織 (UNESCO) 共同推動，並於2021年6月由IEA公告最新版本 (第4版) GAPC，將成為全球工程教育及產業界養成專業工程師的重要導引。
2. 新版GAPC重點在於納入落實聯合國永續發展目標及數位技術、跨界整合和溝通管理等非傳統和非技術性能力的新元素。與工程教育認證有關的華盛頓協定、雪梨協定 (由中華工程教育學會代表我國參與)，以及與專業工程師能力有關的亞太工程師協議、國際工程師協議等 (由中工會代表我國參與)，均應導入上述重點，與國際認證標準接軌。
3. 中工會CIE與中華工程教育學會IEET於2022年8月8日聯合發表「工程教育及專業能力標準建構永續發展宣言」，共同推動我國人才永續工作，促進產業發展與工程科技領域共好。([聯合宣言內容](#))

英文

1. Ability to apply advanced knowledge and integrate a variety of perspectives to formulate solutions suitable to local conditions

2. Ability to investigate and analyze complex problems using data and information technologies

3. Awareness of the outcomes and impacts of complex engineering activities

4. Ability to recognize the foreseeable economic, social, and environmental effects of complex activities and seek to achieve sustainable outcomes

5. Ability to practice ethically and professionally, taking into account legal, regulatory and cultural requirements

6. Ability to communicate and collaborate using multiple media clearly and inclusively with a broad range of stakeholders

7. Ability to adapt to emerging technologies and the ever-changing nature of work

8. Ability to make responsible decisions and exercise sound judgement in the course of complex activities

中文（參考）

1. 能夠應用先進知識，整合各方觀點，擬定適合當地條件的解決方案

2. 能夠利用數據及數位資訊技術調查及分析複雜問題

3. 能夠覺察對複雜工程活動的結果及影響

4. 能夠認知複雜活動的可預測經濟、社會及環境影響，並尋求實現永續成果

5. 能夠兼顧道德及專業而執業，同時考慮到法律、監管及文化要求

6. 能夠使用多元媒體與廣泛的利害關係人進行清晰、包容的溝通和協作

7. 能夠適應新興技術及不斷變化的工作性質

8. 能夠在複雜的活動過程中做出負責任的決定並做出正確的判斷