



工程教育及專業能力標準建構 永續發展宣言

中華工程教育學會 (IEET) 成立於 2003 年，為一國際高等教育認證機構，代表中華民國成為華盛頓協定、雪梨協定、首爾協定及坎培拉協定的會員。導入國際協定的教育標準，IEET 藉由教育認證推動以學生為中心、成果為導向的教學品質保制度，旨在促進大學教育品質提升及專業人才國際流動。目前國內共有 84 校近 600 個系所通過 IEET 認證。

中國工程師學會 (CIE) 成立於 1912 年，為國內最具規模的工程師團體，CIE 成立宗旨為聯絡工程人員、研究工程學術、應用工程及科技於促進民眾與社會福祉。CIE 代表我國成為亞太工程師協定和國際工程師協定之會員，致力於推動國際間工程人才的交流合作，引導專業技術人才掌握永續發展等前瞻議題，持續精進專業技能，以履使命。

本永續發展宣言乃基於以下五點共識：

1. 聯合國於 2015 年提出「2030 永續發展綱要」，設定 17 項永續發展目標，倡議經濟發展、社會共好與環境永續三個面向的議題，成為全球推動永續發展的共同語言與策略架構。
2. 工程教育及工程師是達成聯合國永續發展目標的核心，透過工程領域的創造、創新、設計、技術應用與系統建構來推動每一項永續發展目標。
3. 國際工程組織及機構一致認定當代急需更多具備專業知識及能力的人才，以因應全球永續發展的挑戰。
4. 聯合國科教文組織 (UNESCO)、國際工程聯盟 (International Engineering Alliance, IEA) 及世界工程組織聯盟 (World Federation of Engineering Organizations, WFEO) 聯合發布「工程教育及專業能力標準建構」永續宣言 (Declaration: Engineering Education Standards and Capacity Building for Sustainable Development)。
5. IEA 於 2021 年 6 月發布「IEA 工程領域畢業生及專業工程師能力標準」(IEA Benchmark for Graduate Attributes and Professional Competencies) 修訂版。

IEET 及 CIE 共同宣布就以下行動方案合作：

1. 採用「IEA 工程領域畢業生及專業工程師能力標準」(IEA Benchmark for Graduate Attributes and Professional Competencies, IEA GAPC) 為工程領域教育品質及專業能力的基準。
2. 依據 IEA GAPC 定期修訂 IEET 工程領域教育認證規範及 CIE 中華台北亞太工程師、中華台北國際工程師評估標準。
3. 以具備 IEA GAPC 精神及內涵的 IEET 工程教育認證制度及 CIE 中華台北亞太工程師、中華台北國際工程師認證制度，執行大專校院工程相關系所認證及國際專業工程師資格認定。
4. 以積極行動支持 IEA 在全球各地教育認證及專業資格認定上的推廣服務工作。
5. 以積極行動支持我國工程領域教育系所及工程專業組織，整合並凝結共識、規劃未來人才及產業發展策略及追求工程領域的共同發展。
6. 以積極行動輔助我國政府專門職業及技術人員的考選及規劃工作，維繫專業人才永續發展及執業品質。
7. 以積極行動促進我國工程領域學歷及專業資格的國際相互認可，強化學生及工程師的國際移動力。

IEET 及 CIE 將邀集產官學領袖及專家共同支持以上行動，發揮我國工程優勢，朝聯合國 17 項永續發展目標邁進！

顏家鈺博士
IEET 理事長

施義芳博士
CIE 理事長

呂良正博士
IEET 秘書長

李元唐先生
CIE 秘書長

2 0 2 2 年 8 月 8 日